

## SURVESTA – 2. classa sec. I (sursilvan)

cudisch da lavur	capetel	cuntegns	Plan d'instrucziun 21						diember da lecziuns
			tedlar	discuorer	leger	scriver	lungatg el focus (grammatica, ortografia, far uorden cun lungatg)	litteratura e cultura	
1	<i>Punct per punct</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eruir fontaunas da sbagls ortografics e far in'analisa da sbagls</li> <li>- eliminar sbagls frequents (falli amitgs, homonims, verbs irregulars)</li> <li>- exercitar cun agid da differentas fuormas da dictats</li> <li>- discussiunar il senn d'ina ortografia correcta</li> </ul>	x	x	x		x	x	12-14
1	<i>Crap da miglia 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- far sco exercezi ni sco preparaziun per in examen d'admissiun in examen d'emprova che cumpeglia las suandontas parts: capientscha da text, scazi da plaid e grammatica, produczion da text</li> <li>- s'approfundar ella tematica da rimnar plaid</li> </ul>				x	x	x	6-8
1	<i>Activ e passiv</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- emprendre d'enconuscher la formaziun ed il diever digl activ e passiv</li> </ul>					x		3-4
2	<i>Translatar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vegnir pertscharts ch'ins ei sco Romontsch adina sfurzaus da translatar e veser ils avantatgs dalla bilinguitad pigl agen perfecziunament linguistic</li> <li>- trenar da translatar en exercezis da differents geners (incl. tips e trics)</li> <li>- intercurir igl effect e la funcziun da plaid en in text e co il lungatg semida tenor adressat.</li> </ul>		x		x	x		10-12
2	<i>Crap da miglia 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- far sco exercezi ni sco preparaziun per in examen d'admissiun in examen d'emprova che cumpeglia las suandontas parts: capientscha da text, scazi da plaid e grammatica, produczion da text</li> </ul>			x		x	x	5-6
2	<i>Far uorden cun lungatg</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metter fenomens grammaticals en in uorden structurau</li> <li>- repeter ed approfundar differentas tematicas grammaticalas (las specias da plaid, sutgruppas da pronom, temp, modus, proposiziun, parts dalla proposiziun e l'emprova da spustada)</li> </ul>					x		10-12

cudisch da lavur	capetel	cuntegns	Plan d'instrucziun 21						diember da lecziuns
			tedlar	discuorer	leger	scriver	lungatg el focus (grammatica, ortografia, far uorden cun lungatg)	litteratura e cultura	
3	<i>Battacor</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tematisar damondas d'amur (s'inamurar, sentiments, um/dunna dils siemis, amur omosexuala, mal d'amur) cun agid da canzuns e d'ina historia d'amur da dus giuvenils che meina sco fil tgietschen tras l'unitad</li> <li>- emprender da saver tschintschar davart tematicas nunusitadas e prender posiziun</li> <li>- reflectar davart agens basegns e giavischs</li> </ul>		x	x				7-8
3	<i>Quo vadis?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- emprender da scriver in cuors da veta ed ina annunzia per ina piazza d'emprendissadi</li> <li>- eruir tgei che vegn spitgau d'in emprendist/d'ina emprendista</li> <li>- mini-project culla finamira d'engrondir la savida generala</li> <li>- exercitar da far in discuors da presentaziun</li> </ul>	x	x	x		x		10-12
3	<i>Uetta: La stria da Dentervals</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- emprender d'enconuscher il roman historic 'La stria da Dentervals'</li> <li>- analizar text e maletgs e far la punt all'atgna veta</li> <li>- engrondir il scazi da plaid</li> <li>- emprender d'enconuscher il patertgar d'antruras e s'aprofundar en tematicas centralas dil text (p.ex. cardientschas blauas, temas, tortura e process da strias)</li> </ul>		x		x		x	12-14
4	<i>Curascha</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- emprender d'enconuscher la tematica da fugitivs sin fundament d'in text litterar e far la punt al temps dad oz</li> <li>- sefatschentar cun situaziuns dil mintgadi che pretendan curascha civila e reflectar normas da giudicament</li> <li>- percepir atgnas tenutas e posiziuns e saver exprimer ellas</li> </ul>		x				x	6-7
4	<i>Lungatg ed effect</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vegnir cunscients dils singuls effects ch'il lungatg sa evocar</li> <li>- s'occupar cun locuziuns romontschas</li> <li>- emprender d'enconuscher mieds stilistics (metafra, ironia, remas, allitteraziun, eav.) e saver duvrar els pigl agen scriver</li> <li>- project da slam poetry: luvratori cun differents posts (texts originals ed agids per scriver e presentar in'atgna ovra)</li> </ul>		x		x		x	8-10
4	<i>Uetta: Déjà-vu</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- emprender d'enconuscher il text litterar 'Déjà-vu' da Flurin Spescha</li> <li>- analizar cuntegn ed eruir tgei ch'ei scret denter las lingias</li> <li>- engrondir il scazi da plaid</li> <li>- s'aprofundar en las tematicas ch'il text tanghescha (plaid d'auters lungatgs el romontsch, clischés, prostituziun) e far la punt agl agen mund</li> </ul>			x			x	8-10