

SURVISTA – 5. classa (meg 2021)

cudesch da lavur	chapitel	cuntgnieus	Plan d'instrucziun 21						numer da lecziuns
			tadler	discuorrer	ler	scriver	lingua i'l focus (grammatica, ortografia, fer uorden culla lingua)	litteratura e cultura i'l focus	
1	<i>Fidibus</i>	<ul style="list-style-type: none"> - introducziun d'ün diari chi accompagna tres l'an da scoula - tematiser ed approfondir la fiduzcha in stauza da scoula, traunter il scolar/la scolara e'l magister/la magistra - impuls da scriver per ün barat traunter il scolar/la scolara e'l magister/la magistra 		X		X			2 lecziuns (e 42 impuls per tuot l'an da scoula)
1	<i>Rösas e pistolas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - incler ün text pü lung (Rösas e pistolas) e s'occuper cun temas scu convivenza in classa e chastihs - memos grammaticals: pronom relativ e pronom interrogativ - survista da las differentas sorts da pronoms 	X	X			X		12-14
1	<i>Rumauntsch</i>	<ul style="list-style-type: none"> - s'occuper cun l'egna istorgia - imprender a cugnuoscher las rischs e caracteristicas dal rumauntsch - gnir consciaints da l'importanza dal rumauntsch per l'egna vita 	X	X	X				12-14
2	<i>Stailas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - s'occuper da la tematica 'stailas' in different contexts - imprender a cugnuoscher poesias davart 'stailas' - memos grammaticals: la fuorma e l'adöver dal conjunctiv e dal cundiziunel - repeter l'imperativ - survista dals möds, disferenzcher ils möds - creer ün chalender d'Advent 			X	X	X	X	18-22
2	<i>Eau discuor cun te</i>	<ul style="list-style-type: none"> - approfondir las competenzas dal discuorrer cun dialogs in situaziuns na formelas (p. ex. traunter amihs) scu eir in discuors formels (cun creschieus u in discussiuns e debattas) - imprender ad argumanter - imprender a cugnuoscher formulaziuns adequatas per la comunicaziun a buocha - repeter ils duos temas ortografics <i>ch/tsch</i> e <i>cu/scu</i> 	X	X					15-18

cudesch da lavur	chapitel	cuntgnieus	Plan d'instrucziun 21							numer da lecziuns
			tadler	discuorrer	ler	scriver	lingua i'l (grammatica, ortografia, fer uorden culla lingua)	Litteratura e cultura i'l focus		
3	<i>Pledpiera</i>	<ul style="list-style-type: none"> - imprender a cugnuscher e realiser ils differents pass dal process da scriver (da l'ideja a la preschantaziun dal text) - s'occupar e's lascher inspirer da citats d'autoors e d'auturas chi quintan da lur experienzias e chi daun cussagls 	X			X			12-15	
3	<i>Records</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ler ed incler texts d'adöver - s'occupar cun records da tuot gener - repeter ed approfondir ils adjectivs (fuormas irreguleras e gros da conguel) - savair disferenzcher l'adjectiv e l'adverb - memos grammaticals: ils numers ordinels e'ls nomens superlativs 			X		X		ca. 12	
4	<i>Francher e scapper</i>	<ul style="list-style-type: none"> - united elavureta scu aventüra (adventure room) - repeter e consolidar la grammatica ed ortografia - ingrandir il s-chazi da plets - imprender a cugnuscher strategias e tecnicas d'imprender 			X		X		15	
4	<i>Born to be wild</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cuntinuaziun da l'istorgia 'Rösas e pistolas' - united concepida uschè cha'ls scholars e las scholaras saun lavurer per granda part daperse - s'occupar cul text, ingrandir il s-chazi da plets, s'approfondir illa grammatica ed evaluar il proceder 		X	X				12	