

SURVISTA – 5. classa (mai 2021)

cudesch da lavur	chapitel	cuntgnüts	Plan d'instrucziun 21						nomer da lecziuns
			taclar	discuorrer	leger	scriver	lingua i'l focus (grammatica, ortografia, far uorden culla lingua)	litteratura e cultura i'l focus	
1	<i>Fidibus</i>	<ul style="list-style-type: none"> - introducziun d'ün diari chi accompogna tras l'on da scoula - tematisar ed approfondir la fiduzcha in stanza da scoula, tanter il scolar/la scolara e'l magister/la magistra - impuls da scriver per ün barat tanter il scolar/la scolara e'l magister/la magistra 		X		X			2 lecziuns (e 42 impuls per tuot l'on da scoula)
1	<i>Rösas e pistolas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - incleger ün text plü lung (Rösas e pistolas) e s'occupar cun temas sco convivenza in classa e chastits - memos grammaticals: pronom relativ e pronom interrogativ - survista da las differentas sorts da pronoms 	X	X			X		12-14
1	<i>Rumantsch</i>	<ul style="list-style-type: none"> - s'occupar cun l'aigna istorgia - imprender a cugnuoscher las ragischs e caracteristicas dal rumantsch - gnir consciaints da l'importanza dal rumantsch per l'aigna vita 	X	X	X				12-14
2	<i>Stailas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - s'occupar da la tematica 'stailas' in different contexts - imprender a cugnuoscher poesias davart 'stailas' - memos grammaticals: la fuorma e l'adöver dal conjunctiv e dal cundiziunal - repeter l'imperativ - survista dals möds, disferenzchar ils möds - crear ün chalender d'Advent 			X	X	X	X	18-22
2	<i>Eu discuor cun tai</i>	<ul style="list-style-type: none"> - approfondir las cumpetenzas dal discuorrer cun dialogs in situaziuns na formalas (p. ex. tanter amis) sco eir in discuors formals (cun creschüts o in discussiuns e debattas) - imprender ad argumantar - imprender a cugnuoscher formulaziuns adequatas per la comunicaziun a bocca - repeter ils duos temas ortografics <i>ch/tsch</i> e <i>co/sco</i> 	X	X					15-18

cudesch da lavur	chapitel	cuntgnüts	Plan d'instrucziun 21							nomer da lecziuns
			tadlar	discuorrer	leger	scriver	lingua i'l (grammatica, ortografia, far uorden culla lingua)		litteratura e cultura i'l focus	
3	<i>Pledpierla</i>	<ul style="list-style-type: none"> - imprender a cugnuscher e realisar ils differents pass dal process da scriver (da l'idea a la preschantaziun dal text) - s'occupar e's laschar inspirar da citats d'auturs e d'auturas chi quintan da lur experienzias e chi dan cussagls 	X			X				12-15
3	<i>Records</i>	<ul style="list-style-type: none"> - leger ed incleger texts d'adöver - s'occupar cun records da tuot gener - repeter ed approfondir ils adjectivs (fuormas irregularas e grads da congual) - savair disferenzchar l'adjectiv e l'adverb - memos grammaticals: ils numers ordinals e'ls nomens superlativs 			X		X			ca. 12
4	<i>Françar e scappar</i>	<ul style="list-style-type: none"> - unità elavurada sco aventüra (adventure room) - repeter e consolidar la grammatica ed ortografia - ingrondir il s-chazi da plets - imprender a cugnuscher strategias e tecnicas d'imprender 			X		X			15
4	<i>Born to be wild</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cuntinuaziun da l'istorgia 'Rösas e pistolas' - unità concepida uschè cha'ls scolars e las scolaras san lavurar per gronda part da per sai - s'occupar cul text, ingrondir il s-chazi da plets, s'approfondir illa grammatica ed evaluar il proceder 		X	X					12