

SURVESTA – 5. classa (matg 2021)

cudesch da lavur	capetel	cuntegns	Plan d'instrucziun 21						diember da lecziuns
			tarlar	bagliafar	liger	scriver	lungatg agl focus (gramatica, ortografea, far urden cuagl lungatg)	literatura a cultura agl focus	
1	<i>Fidibus</i>	<ul style="list-style-type: none"> - introducciun d'egn diari ca cumpogna tras igl on da scola - tematisar ad aprofundar la fidanza an stànza da scola, trànter scular/sculara a surmester/surmestra - impuls da scriver par egn barat trànter scular/sculara a surmester/surmestra 		X		X			2 lecziuns (a 42 impuls pigl antier on)
1	<i>Rosas a pistolas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - capir egn text ple lùng (Rosas a pistolas) a s'ocupar cun temas sco convivenza an classa a castitgs - memos gramaticals: pronom relativ a pronom interrogativ - survesta da las diferaintas sorts da pronoms 	X	X			X		12-14
1	<i>Rumàntsch</i>	<ul style="list-style-type: none"> - s'ocupar cun l'atgna istorgia - amprender d'ancanuscher las rischs a caracteristicas digl rumàntsch - vagnir cunziaint da l'impurtànza digl rumàntsch par l'atgna veta 	X	X	X				12-14
2	<i>Stélas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - s'ocupar cun la tematica stélas an diferaints contexts - amprender d'ancanuscher poeseias davart 'stélas' - memos gramaticals: la furma ad igl diever digl conjunctiv a digl cundiziunal - repetiziun digl imperativ - survesta digls modus, diferenziaziun digls modus - creaziun d'egn calender d'advent 			X	X	X	X	18-22
2	<i>Jou bagliaf cun te</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aprofundar las cumpetenzas digl bagliafar a moda dialogala an situaziuns informals (p. ex. trànter amitgs) sco ear an dascurs formals (cun carschieus near an discussiuns a debatas) - amprender d'argumantar - amprender d'ancanuscher formulaziuns adequatas par la comunicaziun a buca - repetiziun digls dus temas ortografics <i>tg/tsch</i> a <i>co/sco</i> 	X	X					15-18

cudesch da lavur	capetel	cuntegns	Plan d'instrucziun 21							diember da lecziuns
			tedlar	bagliafar	leger	scriver	Lungatg el focus (gramatica, ortografia, far uorden	Litteratura el focus		
3	<i>Ir cun la plema</i>	<ul style="list-style-type: none"> - amprender d'ancanuscher a realisar igls diferaints pass digl prozess da scriver (davent da l'ideia a la preschantaziun digl text) - s'ocupar a saschar inspirar da zitats d'auturs ad auturas ca raquantan da lur experientzgas a ca datan cunzegls 	X			X				12-15
3	<i>Records</i>	<ul style="list-style-type: none"> - liger a capir texts da diever - s'ocupar cun records da tut gener - repetiziun ad aprofundaziun digls adjectivs (furmas iregularas a gros da cumparegliaziun) - saver disfrantzgear adjectiv ad adverb - memos gramaticals: igls numerals ordinals ad igls nomens superlativs 			X		X			ca. 12
4	<i>Françar a scapar</i>	<ul style="list-style-type: none"> - unitad elavurada sco avantura (adventure room) - repetiziun a consolidaziun da la gramatica ad ortografea - angrandir igl stgazi da plects - amprender d'ancanuscher strategeias a tecnicas d'amprender 			X		X			15
4	<i>Born to be wild</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cuntinuaziun da l'istorgia Rosas a pistolas - unitad conzepida ascheia c'igls sculars a las scularas san luvrar par grànda part a moda autonoma - s'ocupar cugl text, angrandir igl stgazi da plects, saprofundar an la gramatica ad evaluar igl prozeder 		X	X					12